


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск-2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» является овладение обучающимися теорией, научными знаниями и практическими навыками в области инновационного управления в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины направлено на формирование представлений о сущности инновационного менеджмента, основные понятия и показатели инновационного менеджмента, роли руководства на предприятиях и в организациях; приобретение знаний в области управления инновационным формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления подчиненными; изучение вопросов инновационного управления предприятием.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» входит в вариативную часть дисциплин Б1.В.ДВ.03.02, логически и содержательно методически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Информационные системы в аграрной экономике», «Менеджмент», «Деловые коммуникации и основы ведения переговорного процесса», «Экономика предприятий АПК». Дисциплина «Инновационный менеджмент» является предшествующей для таких дисциплин (модулей), как, например: «Планирование в АПК», «Управление общественными отношениями», «Управление персоналом» и Государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

общекультурных компетенций

ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

профессиональных компетенций

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
ОК-8 <i>Знать:</i> способность принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания способствования организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способствования принятия оптимальных организационно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способствования	Успешное и систематическое применение знаний способствования организационно-управленческих решений

		о- управленчески х решений	принятия оптимальных организацион но- управленческ их решений	
<i>Уметь:</i> принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Частично освоенное умение принятия организационно-управленческих решений	В целом успешно, но не систематическ и осуществляем ое принятие организационно-управленчески х решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений принимать организационно-управленческ ие решения	Сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
<i>Владеть:</i> методами принятия оптимальных организационных и управленческих решений	Фрагментарное применение методов принятия оптимальных организационных и управленческих решений	В целом успешное, но не систематическ ое применение методов принятия оптимальных организационных управленчески х решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов принятия оптимальных организационных и управленчески х решений	Успешное и систематическое применение методов принятия оптимальных организационных и управленческих решений
<i>ПК-43</i> <i>Знать:</i> основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Фрагментарные знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Общие, но не структурирован ные знания основ принятия оптимальных управленчески х решений с учетом критериев социально-экономическо й эффективности	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принятия оптимальных управленчески х решений с учетом критериев социально-экономическо й эффективности и, рисков и возможностей использования ресурсов	Успешное и систематическое применение знаний основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

<p><i>Уметь:</i> применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Частично применять систему методов принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>В целом успешное, но не содержащее систематического применения методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Сформированное умение применения системы методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
<p><i>Владеть:</i> методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Фрагментарное владение методами принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>В целом успешное, но не содержащее систематического владения методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Успешное систематическое владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия теории инноватики;
- основные функции и методы управления инновациями;
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия (организации);
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;

- основные формы инновационного предпринимательства;
 - комплекс организационных форм, обеспечивающих управление инновационной деятельностью;
 - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций;
 - систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента;
 - методики управления инновационными рисками;
 - технологии инновационного прогнозирования и планирования.
 - технологии выбора стратегии инновационного развития предприятия (организации).
- уметь:
- принимать решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии;
 - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования;
 - анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;
 - оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия (организации);
 - анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
 - разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;
 - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности.
- владеть:
- методами рациональной организации управления инновационной деятельности на предприятии (организации);
 - методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;
 - методиками оценки инновационных рисков;
- практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей эффективности управления инновационной деятельностью предприятия (организации).

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, профессиональных и компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		общее количество компетенций
	ОК-8	ПК-43	
I. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью			
1. Формирование теории инновационного развития общества	+	+	2
2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью	+	+	2

3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	+	+	2
II. Теория и практика управления инновационной деятельностью			
4. Принципы и методы управления инновационной деятельностью	+	+	2
5. Источники инвестирования инновационной деятельности	+	+	2
6. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	+	+	2
III. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности			
7. Основные положения инновационного менеджмента	+	+	2
8. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	+	+	2
9. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	Очная форма обучения 4 семестр	Заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем.	72	14
Аудиторные занятия	72	14
лекции	36	6
практические занятия	36	8
Самостоятельная работа	72	126
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	32
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	18	30
выполнение индивидуальных заданий	18	32
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	18	32
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	

		обучения	обучения	
1.	Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью 1.1. Формирование теории инновационного развития общества	4		ОК-8,ПК-43
	1.2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью	4	2	ОК-8,ПК-43
	1.3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	4		ОК-8,ПК-43
2.	Теория и практика управления инновационной деятельностью 2.1. Принципы и методы управления инновационной деятельностью	4	2	ОК-8,ПК-43
	2.2. Источники инвестирования инновационной деятельности	4		ОК-8,ПК-43
	2.3. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	4		ОК-8,ПК-43
3.	Организация системы управления и контроля инновационной деятельности 3.1. Основные положения инновационного менеджмента	4		ОК-8,ПК-43
	3.2. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	4	2	ОК-8,ПК-43
	3.3. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	4		ОК-8,ПК-43
ИТОГО		36	6	*

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью	4	2	ОК-8,ПК-43

	1.1. Формирование теории инновационного развития общества			
	1.2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью	4		ОК-8,ПК-43
	1.3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	4	2	ОК-8,ПК-43
2.	Теория и практика управления инновационной деятельностью	4		ОК-8,ПК-43
	2.1. Принципы и методы управления инновационной деятельностью			
	2.2. Источники инвестирования инновационной деятельности	4		ОК-8,ПК-43
	2.3. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	4	2	ОК-8,ПК-43
3.	Организация системы управления и контроля инновационной деятельности	4		ОК-8,ПК-43
	3.1. Основные положения инновационного менеджмента			
	3.2. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	4		ОК-8,ПК-43
	3.3. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	4	2	ОК-8,ПК-43
ИТОГО		36	8	*

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите	6	10

	реферата		
	Выполнение индивидуальных заданий	6	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	10
2. Теория и практика управления инновационной деятельностью	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	11
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	10
	Выполнение индивидуальных заданий	6	11
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	11
3. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	11
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	10
	Выполнение индивидуальных заданий	6	11
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	11
Итого		72	126

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета университета №10 от 24 июня 2021 г.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Целью контрольной работы по дисциплине (модулю) является рассмотрение теоретических аспектов эволюции отечественных и зарубежных систем менеджмента и результатов их практического воплощения; умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

В результате выполнения контрольной работы обучающийся овладевает следующими профессиональными компетенциями: ОК-8, ПК-43.

Требования к оформлению.

Контрольная работа может быть выполнена в ученической (школьной) тетради или на листах формата А4 печатным или рукописным (четким, читаемым) способом.

Список используемой литературы приводится в конце работы.

На титульном листе располагается следующая информация: название дисциплины (модуля), Ф.И.О. обучающегося, курс, группа, номер зачётной книжки, номер выбранного

варианта.

Сроки выполнения. Выполненная контрольная работа подписывается обучающимся и сдается на проверку преподавателю на кафедру управления и делового администрирования в установленные сроки, как правило, за 10 дней до начала сессии. Проверка контрольной работы преподавателем осуществляется в течение недели после ее сдачи. Контрольная работа должна быть зачтена к началу экзаменационной сессии.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется, исходя из последней цифры номера зачётной книжки.

Вопросы для контрольных работ

1. Неопределенность и риски в инновационной деятельности
2. Управление инновационными проектами
3. Стратегическое планирование инновационной деятельности.
4. Бизнес-планирование инновационного проекта.
5. Организационные формы инновационной деятельности.
6. Современное состояние инновационной сферы
7. Российской Федерации. (Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
8. Основные этапы становления государственной инновационной политики
9. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран
10. Система инновационного управления фирмой Рынок инноваций.
11. Механизм превращения новшества в товар.
12. Рыночное ценообразование на инновационную продукцию
13. Инновационный климат
14. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности
15. Структура инновационных затрат.
16. Франчайзинг и его роль в управлении экономического положения инновационного предприятия.
17. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.)
18. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления
19. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности
20. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления
21. Маркетинг инновационного проекта.

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы инноваций и управления инновационной деятельностью

Тема 1. Формирование теории инновационного развития общества

Исторические этапы формирования теории инноваций.

Основные положения теории инноваций.

Формирование современной теории инноватики.

Законы и закономерности управления инновационной деятельностью.

Сущность и виды инноваций.

Тема 2. Содержание и основные понятия управления инновационной деятельностью

Концепции управления инновационной деятельностью.

Основные понятия управления инновационной деятельностью.

Структура и содержание инновационной среды.

Государственная инновационная политика.

Тема 3. Стратегии и модели управления инновационной деятельностью
Особенности управления инновационной деятельностью.
Сущность и модели управления инновационной деятельностью.
Стратегии управления инновационной деятельностью.
Типы инновационных стратегий.
Содержание инновационных проектов.

Раздел 2. Теория и практика управления инновационной деятельностью
Тема 4. Принципы и методы управления инновационной деятельностью
Основные положения использования системно-адаптивного подхода в управлении инновационной деятельностью.
Принципы и методы системного анализа.
Система аналитической оценки управления инновационной деятельностью.
Источники информационной базы для анализа и оценки управления инновационной деятельностью.
Методические подходы к управлению инновационной деятельностью.

Тема 5. Источники инвестирования инновационной деятельности
Общая характеристика источников финансирования инновационной деятельности.
Классификация источников инвестирования.
Внешние и внутренние источники инвестирования.
Система венчурного финансирования.
Коллективные источники инвестирования.

Тема 6. Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью
Виды эффектов инноваций и инновационной деятельности.
Показатели результатов управления инновационной деятельностью.
Особенности оценки инноваций, инновационной деятельности и эффективности принятия управленческих решений.
Методы оценки стоимости и эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов.
Методика расчета показателей эффективности инноваций в системе комплексной экономической оценки.

Раздел 3. Организация системы управления и контроля инновационной деятельности

Тема 7. Основные положения инновационного менеджмента
Сущность и содержание инновационного менеджмента.
Особенности управления инновационной деятельностью в современных условиях.
Организация системы управления инновационной деятельностью.
Методы управления инновационной деятельностью.
Методы управления инновационным проектом.

Тема 8. Оценка риска в управлении инновационной деятельностью
Основные положения и понятия теории рисков.
Классификация и содержание инвестиционных и инновационных рисков.
Основы управления рисками в инновационной деятельности.
Методы анализа и оценки рисков в системе инвестиционного и инновационного проектирования.
Методы управления рисками инновационной деятельности.

Тема 9. Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью

Управление инновационной деятельностью как объект идентификации в системе учета.
 Формирование комплексной системы учета интеллектуальных активов.
 Система методов контроля управления инновационной деятельностью.
 Организационные этапы внутреннего контроля управления инновационной деятельностью.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых и индивидуальных аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВО данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Инновационный менеджмент»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины(модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Формирование теории инновационного развития общества	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	6
			Вопросы для зачета	3
			Компетентностно-ориентированное задание	1
2.	Содержание и основные понятия управления	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания	11
			Темы рефератов	4

	инновационной деятельностью		Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	4 1
3.	Стратегии и модели управления инновационной деятельностью	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	11 4 4 1
4.	Принципы и методы управления инновационной деятельностью	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	11 4 3 1
5.	Источники инвестирования инновационной деятельности	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	11 4 3 1
6.	Анализ и оценка результатов управления инновационной деятельностью	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	12 4 5 1
7.	Основные положения инновационного менеджмента	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	11 4 4 1
8.	Оценка риска в управлении инновационной деятельностью	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	11 4 3 1
9.	Идентификация, учет и контроль управления инновационной деятельностью	ОК-8,ПК-43	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированное задание	11 4 2 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные понятия и классификация инноваций (ОК-8,ПК-43)
2. Жизненный цикл инновационного проекта (продукта) (ОК-8,ПК-43)
3. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности. (ОК-8,ПК-43)
4. Инновационная деятельность как объект инвестирования. (ОК-8,ПК-43)
5. Концепции инновационного развития. (ОК-8,ПК-43)
6. Экономические особенности инновационной деятельности. (ОК-8,ПК-43)
7. Сущность и структура инновационного процесса. (ОК-8,ПК-43)
8. Финансирование инновационной деятельности: источники и формы. (ОК-8,ПК-43)
9. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. (ОК-8,ПК-43)
10. Неопределенность и риски в инновационной деятельности. (ОК-8,ПК-43)

11. Управление инновационными проектами. (ОК-8,ПК-43)
12. Стратегическое планирование инновационной деятельности. (ОК-8,ПК-43)
13. Бизнес-планирование инновационного проекта. (ОК-8,ПК-43)
14. Организационные формы инновационной деятельности. (ОК-8,ПК-43)
15. Современное состояние инновационной сферы Российской Федерации. (ОК-8,ПК-43)
16. Стратегия инновационного развития Российской Федерации. (ОК-8,ПК-43)
17. Основные этапы становления государственной инновационной политики (ОК-8,ПК-43)
18. Особенности государственной инновационной политики зарубежных стран (ОК-8,ПК-43)
19. Система инновационного управления фирмой (ОК-8,ПК-43)
20. Рынок инноваций. Механизм превращения новшества в товар. (ОК-8,ПК-43)
21. Рыночное ценообразование на инновационную продукцию (ОК-8,ПК-43)
22. Инновационный климат (ОК-8,ПК-43)
23. Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности (ОК-8,ПК-43)
24. Структура инновационных затрат. (ОК-8,ПК-43)
25. Франчайзинг и его роль в управлении экономического положения инновационного предприятия. (ОК-8,ПК-43)
26. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации. (ОК-8,ПК-43)
27. Особенности регламентации инновационных процессов на макро- и микроуровнях управления (ОК-8,ПК-43)
28. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности (ОК-8,ПК-43)
29. Понятие и определение инновационной программы как объекта управления (ОК-8,ПК-43)
30. Маркетинг инновационного проекта. (ОК-8,ПК-43)
31. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта. (ОК-8,ПК-43)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуля) «Инновационный менеджмент» имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	знает – демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет – отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>знает – хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора умеет – может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-30 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (16 -21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>знает – отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет – с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет – редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия</p>	<p>тестовые задания (15-25 баллов); реферат (5 баллов); вопросы к зачету, (11-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет – неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией</p>	<p>тестовые задания (0-14 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету, (0-10 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 303 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2> – загл. с экрана.

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC> – загл. с экрана.

2. Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 523 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF8> – загл. с экрана.

3. Гончаренко Л. П. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 502 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139> – загл. с экрана.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.atiso.ru> – сайт Академии труда и социальных отношений

4. Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг

5. Режим доступа: <http://www.devbusiness.ru/development/staff.htm>

6. Режим доступа: <http://www.personnels.chat.ru> (сайт «Отдел кадров»)

7. Режим доступа: <http://www.businessstest.ru> (сайт «Деловые тесты»)

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Топильский В. В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Инновационный менеджмент» для обучающихся по специальности Экономическая безопасность - Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2020.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481/13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 2/50, 1/115, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	---	--

1.	Инновационный менеджмент	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/39)	<p>1.Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977).</p> <p>2.Экран рулонный (инв. № 2101061719).</p> <p>3.Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177).</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p>
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	<p>1. Ноутбук (инв.№1101047129).</p> <p>2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641).</p> <p>3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).</p> <p>4. Макеты.</p> <p>5. Наглядные учебные пособия.</p> <p>6. Комплект криминалиста (ин. №.....).</p> <p>7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....).</p> <p>8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>3.Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>4.Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>5.Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 №</p>

				<p>01872).</p> <p>6.Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p> <p>7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p> <p>11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
--	--	--	--	--

		<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb. 2. Монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: http://www.arfi.ru 3. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: http://www.guildfin.org 4. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: http://рсп.рф</p>
--	--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инновационный менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 N 20.

Авторы: доцент кафедры управления и делового администрирования к.э.н.



Калякин Е.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики, канд.э.н. Климентова Э.А.



Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса,

протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 5 от «21» июля 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса, протокол № 11 от «03» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта 2010 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол №10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года